



LEO ACHARD

Etudiant en 5^e année
d'Architecture intérieure
et Design à l'école Camondo, Paris
08.12.2000 (22 ans)

DESIGNER ↙
3D, OBJECTS, GRAPHIC, SPACES

CONTACT

+ 33 6 82 63 96 72
IG: la.tbl
leo.achard@ecolecamondo.net
7 Route de Belle Croix
13520 Paradou

LANGUAGES

Anglais

Niveau C1 (courant)
Summer Camp à Winthrop (USA)
Semaines d'immersion à Folkestone
et à Londres

Espagnol

Niveau B1

LOGICIELS

Illustrator
Photoshop
InDesign
Rhino 3D
Cinema 4D (+V-Ray)
Autocad
Lumion
Keyshot

→ STAGES & EXPÉRIENCES

- DEPUIS
2020
- DESIGNER AUTO-ENTREPRENEUR**
Réalizations de logos, scénographie pour la marque
Bons Baisers d'Arles, visuels 3D pour des boutiques
de sneakers, pochettes de musique et affiches
- 2023
MARS
MAI
- RANDOM Paris**
Experience design studio
Stagiaire Spatial Design, Assistance conception,
Rhino, rendus 3D
- 2022
JUILLET
- ELISAVA Barcelone**
Barcelona School of Design and Engineering
Sustainable Materials for Design, création
et expérimentations de nouveaux matériaux
- 2022
MAI
- ATELIER LUMA Arles**
Laboratoire de design et de recherche
Formation terre R&D et pisé
avec BC Materials et Atelier Kara
- 2021
JUIN
JUILLET
- VICTORIA MAGNIANT Paris**
Designer à la Galerie V
Stagiaire Design, dessins, rendus 3D
et préparation de la Paris Design Week 2021
- 2018
JUILLET
- CENTRAL ST MARTINS Londres**
University of the Arts London
Street Fashion Summer Course, réalisation
d'un t-shirt inspiré des rues de Londres
- 2017
AVRIL
- PENNINGHEN Paris**
École d'architecture intérieure et de direction artistique
Stage d'initiation aux fondamentaux
de la création visuelle.
- 2017
2018
- REPRÉSENTANT ART ET CULTURE Marseille**
Membre de l'Etat Major du Lycée, organisation d'une
semaine des Arts et mise en page d'un magazine
trimestriel

→ FORMATION

- DEPUIS
2018
- ÉCOLE CAMONDO Paris**
5^e Année
Architecture intérieure
Design
Communication visuelle
Éco-conception
- 2015
2018
- LYCÉE LACORDAIRE Marseille**
Bac S mention Très Bien
Section européenne en Anglais
Spécialité Mathématique
Option Art Plastique